

## Short critical analysis of a journal article

### I. Purposes for critical analysis (objectives):

- A. Critical thinking skills (questioning, reasons, evaluate evidence, investigate different points of view ...).
- B. Students should have knowledge of the important details. The student should be able to, analyze and interpret the content of the article.
- C. The student will express opinion and point of view on what they read.

### II. Format:

A. **MLA ID block**- Name, Professor, Class-level, and Universal date.

B. MLA Bibliographic citation:

Author's name. "Article Title." *Name of the journal*, Date, pages.

Example: Volk, Steve. "Buzzkill." *Discover*, 3 March 2019, p. 30-8.

Or website address

C. Introduction- Explain briefly the reason or reasons why you choose the article.

D. Brief critical summary of the article:

Guiding questions:

- 1) What is the main theme of the article? Other themes found in the article.
- 2) What is the author's argument, what does he want to demonstrate or teach?
- 3) What is the point of view of the author, what he does defend?
- 4) What evidence (facts, data, events ...) did the author introduced to support his argument?
- 5) Conclusion or conclusions reached by the author.

E. Student Review: I support or not support the article? (Reaction or personal opinion to the matter):

Guiding questions:

- 1) Do I agree or disagree with the author's conclusions?
- 2) Are appropriate the recommendations of the author?
- 3) What contributions have the findings of the author?



### Additional questions for an analysis of a scientific article:

- 1) How does the information in the article connect with what you've learned in science class?
- 2) How does the information relate to you, your community, or society in general?
- 3) What did you find interesting or surprising about the article?

# Análisis crítico corto de un artículo de revista

## **I. Propósitos para el análisis crítico (objetivos):**

- A. Ejercitar al estudiante en destrezas de razonamiento crítico (preguntarse, buscar razones, evaluar la evidencia, investigar puntos de vista diferentes...).
- B. El estudiante extraerá, analizará e interpretará el contenido del artículo.
- C. El estudiante expresará juicio y opiniones sobre lo leído.

## **II. Formato:**

A. Encabezamiento MLA (**ID block**)- Nombre, Profesor, Clase-grado y fecha Universal.

B. Cita bibliográfica o sea Trabajo Citado en formato **MLA**:

Apellido, Nombre de Autor. "Título del artículo." *Nombre de la revista*, Fecha, páginas.  
Ejemplo: Volk, Steve. "Buzzkill." *Discover*, 3 March 2019, p. 30-8.  
o dirección electrónica.

**C. Introducción**- Explicar brevemente razón o razones para escoger el artículo.

**D. Resumen crítico** breve sobre el artículo:

Preguntas guías:

- 1) ¿Cuál es el tema principal del artículo? Otros temas presentados en el artículo.
- 2) ¿Cuál es el argumento del autor, que nos quiere demostrar o enseñar?
- 3) ¿Cuál es el punto de vista del autor, que defiende?
- 4) ¿Qué evidencia (hechos, datos, acontecimientos...) presenta el autor para respaldar su argumento?
- 5) Conclusión o conclusiones que llega el autor.

**E. Crítica del estudiante:** ¿apoyo o no apoyo al artículo? (reacción u opinión personal ante el asunto):

Preguntas guías:

- 1) ¿Estoy de acuerdo o no de acuerdo con las conclusiones del autor?
- 2) Las recomendaciones del autor ¿son apropiadas?
- 3) ¿Qué aportaciones tienen los hallazgos del autor?

## **Preguntas adicionales para un análisis de un artículo científico:**

- 1) ¿Cómo se relaciona la información del artículo con lo que has aprendido en la clase de ciencias?
- 2) ¿Cómo se relaciona la información con usted, su comunidad o la sociedad en general?
- 3) ¿Qué te pareció interesante o sorprendente del artículo?

Adaptado por Sra. Carmen Amelia Acevedo, Maestra Bibliotecaria  
14 de septiembre de 2023

Obtenido de

<http://cai.sg.inter.edu/cai/destrezas/analisis/sld002.htm>  
[www.biointeractive.org](http://www.biointeractive.org)